

Аннотация к рабочей программе по химии 8-10 (9 класс второго года обучения) классы

Рабочая программа по предмету «Химия» разработана на основе :

- Конституции Российской Федерации (Конституция РФ, М: Юридическая литература,2019);
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в МинЮсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644)
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44РHN от 18.07.2004 г.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- примерных основных образовательных программ основного общего образования;

- учебного плана ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С.Габриеляна.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены демонстрационные опыты, лабораторные опыты и практические работы, предусмотренные программой. Лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Данная программа разработана и адаптирована под специфику школы, где обучаются дети с ТНР.

Особенности речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи оказывают влияние на формирование личности ребенка, на формирование всех психических процессов. Дети имеют ряд психолого-педагогических особенностей, затрудняющих их социальную адаптацию и требующих целенаправленной коррекции имеющихся нарушений. Отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. При относительной сохранности смысловой памяти у детей снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания. Связь между речевыми нарушениями и другими сторонами психического развития

проявляется в специфических особенностях мышления. Обладая полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными по возрасту, дети отстают в развитии словесно-логического мышления, с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением.

При составлении программ эти особенности были приняты во внимание. Таким образом, на изучение химии в 10 (9 классе 2 года обучения) отводится 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения. В состав программ входят часы на повторение ключевых вопросов и тем, которые имеют широкое прикладное значение, тем самым облегчается усвоение основного программного материала.

Планирование: уровень программы - базовый. По программе 9 класса продолжается обучение учащихся в 10 классе. Учитывая продолжительность учебного года (**34 недели**), планирование составлено на **68 часов** в год. Объем учебной нагрузки согласно учебного плана школы **2 часа в неделю**. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 2 часа.

1 час из школьного компонента выделен с целью качественного проведения и выполнения химического практикума и демонстрационного эксперимента, для решения задач, как средства закрепления умений и навыков по предмету, для более качественного усвоения изучаемого материала. Решению задач воспитания у учащихся интереса к знаниям, самостоятельности, критичности мышления, трудолюбия и добросовестности при обучении химии служат разнообразные методы и организационные формы, как традиционно утвердившиеся в школьной практике, так и нетрадиционные, появившиеся в опыте передовых учителей.

Данная программа, сохраняя обязательный минимум содержания, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, могут изучаться в ознакомительном порядке, т.е. не являются

обязательными для усвоения учащимися. Ряд тем, изучаемых ознакомительно на начальных этапах обучения предмету, станут обязательными для изучения в старших классах. Такой подход позволит учителям обеспечить усвоение учащимися по окончании основной школы обязательного минимума содержания естественно-научного (химического) образования.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года в каждом классе выделяются специальные часы. Учитель использует их, учитывая конкретные условия преподавания. Темам, изучаемым в несколько этапов, на следующей ступени предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе (классах). Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

Содержание учебного предмета «Химия» в 8-9 классе

Введение

Тема. 1

Атомы химических элементов

Тема. 2

Простые вещества

Тема.3

Соединения химических элементов

Тема. 4

Изменения, происходящие с веществами

Тема. 5

Растворение. Растворы.

Свойства растворов электролитов

Тема 6.Практикум № 2

Свойства растворов электролитов

Решение экспериментальных задач.

Содержание учебного предмета «Химия» в 9 (10) классе

Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Тема 1. Металлы

Тема 2. Практикум 1. Свойства металлов и их соединений (1 ч)

Тема 3. Неметаллы

Тема 4. Практикум 2. Свойства соединений неметаллов

Тема 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

Технические средства обучения

Персональный компьютер с принтером.

Ксерокс.

Ноутбук.

Мультимедийный комплект : проектор и доска.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.